



Утверждаю
директор МБОУ СОШ
им.Н.С.Прокина с.Н-Барнуки
/Прокина М.В./
Приказ № 10 а от 15.02.2022 г

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Н.С.Прокина села Николо – Барнуки
Сосновоборского района Пензенской области
по риску «Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»**

с.Николо –Барнуки 2022г

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Наименование программы | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| 2. | Цель и задачи | <p>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года.</p> <p>2. Создание комфортных условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>3. Работа педагога-психолога над коррекционной деятельностью с детьми с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Сотрудничество родителей и педагогов в работе с обучающимися в урочное и внеурочное время.</p> <p>5. Повышение мотивации обучения, совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося.</p> |
| 3. | Целевые показатели | <p>1. Коррекционная работа педагога-психолога, тесное взаимодействие учитель –родитель - психолог -ученик, направленное на снижение риска неуспешности.</p> <p>2. Повышение качества образования.</p> |
| 4. | Методы сбора и обработки информации | <p>Основными методами сбора данных являются: - анкетирование обучающихся,</p> <p>- метод наблюдения,</p> <p>- диагностика</p> |
| 5. | Сроки реализации | Январь - декабрь 2022 года |

| | | |
|-----------|---|--|
| 6. | Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <p>1. Осуществлять работу по разработанному алгоритму учителя на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в мероприятиях</p> <p>3. Работать по разработанным критериям единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся.</p> <p>4. Создавать ситуации успеха для каждого ребенка</p> <p>5. Активизировать коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога с неуспешными учащимися.</p> |
| 7 | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>1. Повысится родительская мотивация к контролю за успеваемостью обучающихся, к оказанию поддержки в обучении.</p> <p>2. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится .</p> <p>3. Повысится процент качества знаний обучающихся.</p> |
| 8 | Исполнители | Директор школы, ответственные за ВР и УР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители, родители, обучающиеся |

**9. Приложение. Дорожная карта реализации программы
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

| Задачи | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|---|---|---|
| <p>1.Создание комфортных условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p> | <p>1. Осуществлять работу по разработанному алгоритму учителя на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности.</p> <p>2. Разработка индивидуальных карт сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</p> <p>3.Создание центра «Точка роста» на базе школы.</p> <p>4. Улучшение качества сети Интернет</p> | <p>В течение года</p> <p>Март 2022 г</p> <p>сентябрь 2022г</p> <p>февраль 2022г</p> | <p>Администрация, учителя-предметники</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> | <p>Учителя-предметники, педагог-психолог, обучающиеся</p> <p>классные руководители, обучающиеся</p> |
| <p>2. Работа педагога-психолога над коррекционной деятельностью с детьми с рисками учебной неуспешности.</p> | <p>1.Проведение диагностики причин неуспешности обучающихся.</p> <p>2.Продолжить работу коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися.</p> | <p>Февраль 2022</p> <p>Февраль-май Сентябрь-декабрь</p> | <p>Педагог-психолог, ответственный за УР</p> <p>Педагог-психолог</p> | <p>Классные руководители, обучающиеся</p> <p>обучающиеся,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>2. Организовать консультации обучающихся, имеющих речевые дефекты с педагогом-логопедом</p> <p>3. Организовать семинар для педагогов на тему: «Как бороться с неуспешностью в обучении»</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Педагог-логопед</p> <p>Педагог-психолог, куратор школы</p> | <p>обучающиеся</p> <p>учителя-предметники</p> |
| <p>3. Сотрудничество родителей и педагогов в работе с обучающимися в урочное и внеурочное время.</p> | <p>1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях. Проведение мероприятий совместно с родителями.</p> <p>2. Организовать круглый стол, консультации для родителей на тему «Психологическая поддержка в обучении».</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители, педагог-психолог</p> | <p>Классные руководители, родители, обучающиеся</p> |
| <p>4. Повышение мотивации обучения, совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося</p> | <p>1. Работа по разработанным критериям единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся.</p> <p>2. Создание ситуации успеха для каждого ребенка.</p> <p>3. Проведение занятий на базе центра «Точка роста» (в нашей школе)</p> <p>4. Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022г</p> <p>Январь-май Сентябрь – декабрь 2022г</p> | <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель центра</p> <p>Администрация, учителя-предметники</p> | <p>Учителя, обучающиеся</p> <p>Учителя-предметники, обучающиеся</p> |

